

По благословению Высокопреосвященнейшего Мефодия, митрополита Пермского и Кунгурского

# Весть №31 (65), сентябрь 2019 года Православная

Благочинию Лысьвы 220 лет

**Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй нас!**

## 1 сентября - День знаний. Образование от слова «образ»

Сегодня мы молимся о даровании нашим детям разума к восприятию наук, которые они будут постигать под водительством своих педагогов. Господь сотворил человека, вложив в него потребность узнавать мир, его устройство и многообразие, чтобы через глубину этих знаний восхвалить Творца не только душой, но и разумом.

Каждый человек индивидуален и одарен по-разному. Кому-то Господь дал доброе сердце, а кому-то пытливый ум, но для познания Бога открыты все пути, как духовного созерцания и веры, так и интеллектуального исследования. И ни один из этих путей человек сознательно не должен закрывать, просто следовать тому, к которому больше предрасположен. Как духовное делание требует навыка, так и научная деятельность невозможна без определенной подготовки.

Для этого мы и вверяем наших чад наставникам, чтобы они научили отроков мыслить, дали им азы науки, чтобы привить вкус к изучению Божиего творения.

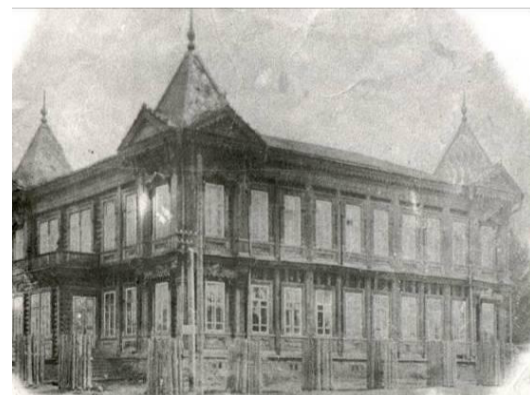
Не надо бояться так называемого светского образования. Наука сама по себе нейтральна, от чистоты сердца зависит, во благо использует человек полученные знания или во вред своей душе и на погибель окружающим. В науке есть такое понятие, как доказательство от про-

приходит к мысли о Творце мира. Честность – это уже нравственное качество, которому научить нельзя. Честность, прежде всего перед собой, можно только воспитать. Честность заключается в стремлении жить по правде Божией, во внутренней, духовной работе над собой, в видении своих греховных страстей и наклонностей, в признании несовершенства человеческой природы вследствие грехопадения. Воспитание есть удел семьи, воспитание это не урок и не правило, а пример отношения к Богу и ближним. Доброта, отзывчивость, сопереживание – такие душевные качества воспитываются, а не приобретаются знанием. Только в семье, глядя на родителей, на их отношение со старшим поколением и между собой, дети получают тот образ поведения, который останется с ними на всю жизнь. И очень трудно бывает побороть дурные качества характера, которые в детстве преподносились как норма поведе-

ли в миру преподобного Сергия, с огромным трудом давалась книжная наука. Господь, видя его душевную чистоту и желание учиться, просветил его разум к принятию грамоты. Для Бога нет ничего невозможного. По молитвам преподобного Сергия Господь и нашим детям пошлет силы и способности познавать школьные дисциплины. Церковь почитает святых людей, своей жизнью угодивших Богу и подающих нам пример веры и добродетели. Среди них есть и ученые мужи, и безграмотные простецы. Не за ученость Господь прославляет своих угодников, а за любовь к Нему. Хочется еще раз напомнить родителям: не ругайте ваших детей за плохие оценки, они всего лишь человеческое мерило, не всегда связанное со способностями ребенка. Главное, привить трудолюбие, чтобы праздность для школьника была неестественным состоянием. Устал ребенок от уроков, пусть поделает что-то другое, побегает с мячом, почитает книжку, только бы не проводил время в бездействии. Но прежде трудолюбия должна быть любовь к Богу, к родителям, окружающему Божию миру. За такую любовь Господь посылает многие блага, разум и рассудительность.



Худ. Александр Простев. *Читающий псалмы отрок Варфоломей. Так звали в миру святого преподобного Сергия Радонежского (1314-1392г.г.) - покровителя всех учащихся.*



Лысьва. Двухэтажная деревянная земская школа. Здание построено в 1893 году. В школе обучалось до 120 человек мальчиков и 80 девочек. В нижнем этаже этого здания работал местный любительский драматический кружок.

В 1905 году здание школы сгорело. На этом же месте построено каменное здание школы (на фото справа), занятия в которой начались 9 ноября 1908 года.

Позже это была начальная школа №1 имени лысьвенца-Героя Советского Союза Евгения Иванова.

Ныне в здании расположен торговый центр. Узнали ли?

тивного: то есть, примем за истину некоторый ложный или выдуманный факт и построим картину мироздания. У нас не получится. Так и любой пытливый ум, если он честен перед собой, рано или поздно

никакая школа. Обратимся к житию покровителя всех учащихся преподобному Сергию Радонежскому. Известно, что отроку Варфоломею, так зва-

он перед вами. Это храм Божий. Если приглядеться, в нем присутствуют все виды человеческой деятельности в своем лучшем проявлении, нравственно очищенными. Мы восхищаемся иконами, фре-

сками, мозаикой, скульптурными орнаментами. Архитектура и математика представлена в виде пропорций и инженерных решений. Музыка тоже неотъемлемая часть богослужения и не просто музыка, а хоровая. А сколько примеров из прикладного искусства в виде резьбы, вышивки, различных украшений. Богослужебные тексты на церковнославянском языке, совершенно неиспорченном, чистом уже больше тысячелетия, являются образцами высокой художественной прозы, а где и поэзии. Многовековое молитвенное предстояние народа пролилось на светскую культуру в лучшем ее качестве.

Но в деле привития вкуса ни в коем случае нельзя принуждать. Становление личности всегда происходит через любовь. Задача родителей, в чем-то обязанность, научить, в том числе и на собственном примере, любить Бога, храмы, богослужение, что в современном мире кажется почти невыполнимым. Только с Божией помощью мы сохраним наших детей.

Прочитывайте всей семьей краткую молитву перед сном и утром перед школой, осеняйте Крестным знаменем своих детей, читайте с ними Евангелие, и вы их не потеряете.



УЧЕНЫЕ СВЕТА, А НЕУЧЕНЫЕ ТЬМА!

ВСЕЛЕНСКИЕ УЧИТЕЛЯ

Очень часто, в научной и публицистической литературе, описывающей христианство, можно встретить выражения, которые, по мнению авторов, характеризуют его «суть»: «Христианство проповедует презрение к земной жизни, к человеческому телу как сосуду греха и соблазна». Можно продолжить эту мысль и сказать что христианство против образования и культуры вообще, коль оно проповедует презрение к земной жизни.

Кстати, вышеприведенная цитата из учебника, который имеет гриф: «Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для высших учебных заведений».

Подобных цитат можно привести множество, и все они основаны на стойких стереотипах обыденного сознания о связи «учености» и греховности, о крайне негативном отношении христианства к образованию и т. п. Некоторые в своих обвинениях христианства доходят даже до того, что приписывают ему враждебное отношение к просвещению, науке и прогрессу, но все они ясно показывают, что их авторы совершенно не понимают христианского отношения к миру, к человеку, к наукам и к образованию вообще. Чтобы понять, как вообще христианство относится к «учености» (образованию), стоит обратиться к высказываниям на эту тему и к жизнеописанию лучших представителей Православной Церкви – ее святых. В качестве бесспорных примеров возьмем жития самых известных, великих святых, учителей православного мира.

**Святитель Василий Великий (330–379)**

Один из трех вселенских святителей. Обучался у лучших учителей Кесарии Каппадокийской, а позже перешел в школы Константинополя, где слушал выдающихся ораторов и философов. Для завершения образования святой Василий отправился в Афины – центр классического просвещения. После четырех или пяти лет пребывания в Афинах Василий Великий обладал всеми доступными знаниями. «Василий настолько увлечен был науками, что часто даже забывал, сидя за книгами, о необходимости принимать пищу». Философ, филолог, оратор, юрист, естествовед, имевший глубокие познания в астрономии, математике и медицине, – «это был корабль, столь нагруженный ученостью, сколь сие вместительно для человеческой природы». Позднее, в похвальном слове Василию Великому, святитель Григорий Богослов восторженно го-

ворил об этом времени: «Нами руководили равные надежды и в деле самом завидном – в учении... Нам известны были две дороги: одна – к нашим священным храмам и к тамошним учителям; другая – к наставникам наук внешних».

**Святитель Иоанн Златоуст (347–407)**

Один из трех вселенских святителей. Мать святого Иоанна, Анфуса, оставшись в двадцать лет вдовой, не стала более выходить замуж и все силы посвятила на воспитание сына. Научив его основам христианской веры, она отдала его софисту Ливанию и философу Андрагафию для изучения красноречия и философии. Когда же Иоанну исполнилось восемнадцать лет, он был отправлен в Афины, для усовершенствования своего образования. «Обучаясь здесь, Иоанн вскоре превзошел премудростью своих сверстников и многих философов, так как он изучил все греческие книги и науки и сделался мудрым философом и красноречивым оратором».

Святитель Григорий Богослов (325–389). Один из трех вселенских святителей, архиепископ Константинопольский, Вселенский Отец и Учитель Церкви. Он родился в христианской семье знатного рода. Его отец был епископ Назианза. Получив начальное домашнее образование, Григорий, желая усовершенствоваться в ораторском красноречии, отправился сначала в Кесарию Палестинскую, которая в то время славилась школами и ученостью. Там он имел учителем ритора Феспесия. Затем он перешел в Александрию, и, наконец, Григорий отправился в Афины, где изучал риторику, поэзию, геометрию и астрономию. Впоследствии об этом времени он писал так: «Афины – обитель наук, Афины для



Святители Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст.

меня подлинно золотые и доставившие мне много доброго». Шесть лет провел он в Афинах. Его учителями были известные языческие риторы Гиморий и Проэресий, там же Григорий познакомился с трудами Платона и Аристотеля. «По завершении образования святой Григорий оставался некоторое время в Афинах и преподавал красноречие. Он прекрасно знал языческую дохристианскую философию и литературу».

**Святитель Игнатий Брянчанинов (1807–1867)**

Епископ Русской православной церкви. Богослов и проповедник. Прославлен Русской православной церковью в лике святителей на Поместном соборе 1988 года (на фото).



Святитель Игнатий Брянчанинов поначалу не планировал посвящать свою жизнь Церкви. Он родился в дворянской семье, ему от рождения был предназначен путь

офицера. В 1822 году будущий святой поступил в Главное инженерное училище в Санкт-Петербурге. Успешный в учебе юноша вскоре стал известен будущему императору Николаю I. Ему был назначен пансион (иначе говоря, стипендия) великой княгини Александры Федоровны. В 1824 году Игнатий был возведен в чин инженер-прапорщика. На протяжении всего времени обучения он оставался первым учеником училища. При этом именно здесь началось его постепенное сближение с монашеской жизнью через знакомство с иноками Валаамского подворья и Александро-Невской лавры. Но такое тяготение молодого студента встретило неодобрение со стороны отца и непонимание сверстников.

У истоков образования на Руси стоит Православие.

Давнее знакомство с президентом Академии художеств А. Н. Олениным позволило молодому человеку войти в общество столичной дворянской интеллигенции и познакомиться с такими «титанами» русской культуры, как А. С. Пушкин, В. А. Жуковский, М. И. Глинка. Заразившись окружающей его тогда творческой атмосферой, Игнатий начал писать стихи, которые, к несчастью, до нас не дошли. Прекрасной военной карьерой, которую сулило ему блистательное окончание училища, святой пренебрег, подав в отставку в 1827 году вопреки воле родителей. Юноша осознал, что его путь — в монастырь: «Охладело сердце к миру, к его служениям, к его великому, к его сладостному! Я решил оставить мир, жизнь земную посвятить для познания Христа, для усвоения Христу».

Окончание на стр. 3.

Лысьвенское благочиние  
 Адрес: г. Лысьва,  
 ул. Революции 2 «А»  
 Телефон: 3-61-12  
 Сайт: <http://svtroitsa-hram.ru>  
 ВК: Свято-Троицкий храм. Лысьва



## Красна птица перьем, а человек — ученьем

### Вселенские учителя

Окончание. Начало на стр. 2.

**Святитель Лука Войно-Ясенецкий (1877-1961)**

Епископ Русской православной церкви, с апреля 1946 года - архиепископ Симферопольский и Крымский, российский и советский хирург, учёный, автор трудов по анестезиологии и гнойной хирургии, доктор медицинских наук, профессор; духовный писатель, доктор богословия. Лауреат Сталинской премии первой степени.

Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) – блестяще учился в Киевской медицинской академии. Валентин Войно-Ясенецкий был в числе инициаторов организации Ташкентского университета.

Труженик тыла. Прошел через лагерь.

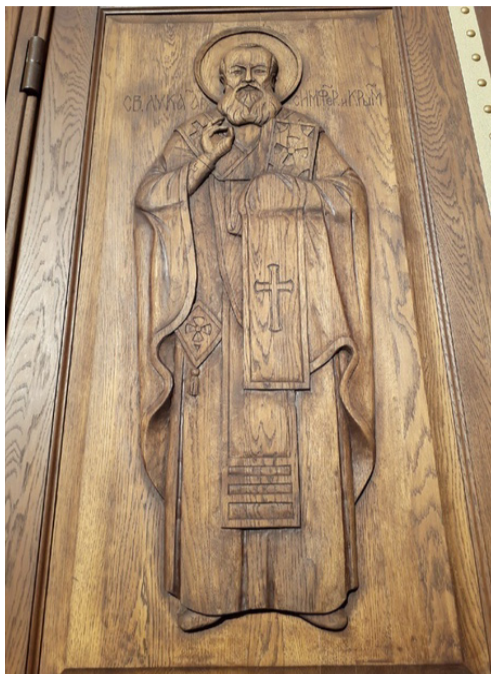
Его книга «Очерки гнойной хирургии», удостоенная Сталинской премии, выдержала много изданий и до сих пор – один из базовых учебников в своей сфере. Гениальный диагност, он назначал лечение, даже будучи уже слепым. А был он Крымским епископом, и санаторно-курортные лечащие врачи регулярно ходили за советом к свт. Луке.

Как мы видим из вышеприведенных примеров, да и вся христианская история, показывает, что великие святые, стоявшие во главе христианской Церкви того времени были люди широко образованные и в совершенстве владели современными им науками.

Вместе с тем, не стоит и впадать в другую крайность, полагая что христианство во всей его полноте постигается только «учеными» людьми. Нет!

Апостолы почти все были простыми рыбаками. Мы лишь хотим показать отношение к «учености» великих святых и вселенских учителей. Что светское образование ими отнюдь не отрицается, и оно никак не является препятствием для принятия Христа.

Ко Христу можно идти или путем Вифлеемских пастухов или восточных волхвов. И как мы видим, Святые Отцы изучали не только естественные науки, но и философию, риторику, поэзию и литературу. Они признавали высокое значение общего классического и гуманитарного образования, считая его лучшим благом, высшим украшением человека. Святитель Гри-



**Святой Лука Войно-Ясенецкий. Труженик тыла. Лауреат Сталинской премии.**

**Резьба на дверях главного входа в Свято-Троицкий храм (г. Лысьва). Фото: ВК, Свято-Троицкий храм.**

горий Богослов в надгробном слове святителю Василию Великому в особенную заслугу вменяет то, что он в совершенстве овладел всей полнотой современного ему образования, и резко отзывается о невежестве тех, которые думали, что христианам не нужна и даже опасна внешняя (нехристианская) ученость.

По мнению Святых Отцов, образование служителей Церкви способствовало возвышению авторитета Церкви в глазах общества не только христианского, но и внешнего, языческого. Святитель Иоанн Златоуст говорил в одной беседе: «Если кто (в христианской Церкви) блестит своим красноречием, язычники славят не только его, но и всю Церковь. Они говорят не только то: это удивительный муж, – но и то: христиане имеют удивительных учителей».

Мысль о необходимости светского образования нашла отражение в Социальной концепции Русской Православной Церкви.

Святитель Василий Великий писал, что «внешние науки не бесполезны» для христианина, который должен заимствовать из них все служащее нравственному совершенствованию и интеллектуальному росту. По мысли святого Григория Богослова, «всякий имеющий ум признает ученость (paideusin – образование) первым для нас благом».

**Игорь ЧИСТЮХИН**

### Слово от Лысьвенского благочиния ко Дню знаний

**Курс один: Любовь!**

*Среди памятных слов: Мама, Родина, Дом, Есть такое, что в сердце живет, не сгорая, Становясь, все милей с каждым прожитым днем, Школа – пристань моя путевая.*

Во имя Отца и Сына и Святого Духа.

**Дорогие братья и сестры!**

Мы не случайно сегодня начали слово со строчек, размещенных на сайте старейшего образовательного учреждения Лысьвы - школы №2. Ведь действительно, воспоминания о школе для каждого из нас отражаются в сердце только самыми теплыми и добрыми воспоминаниями.

Нам никогда не забыть тех чудесных лет. Вовка, Светка, Димка... Наши одноклассники такие же, словно все было будто вчера.

Звонок, «физра», уроки, каникулы – каждый из нас прошел через это.

«Пристань путевая» многое нам дала! И самую большую работу сделали для нас ее капитаны. Точнее, это даже не работа, а своего рода некий уникальный вклад в каждого из нас, который каждодневно, с душой, приносили в нас наши Учителя.

Это тонкое мастерство «подбирания ключиков» к нашим характерам доступно лишь им. С какой степенью похвалить или порицать, на уроке же или пригласив на «после уроков». А что у ребенка происходит дома, в порядке ли все?



**Лысьва. Памятник учащимся и учителям школы №3, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Появился по инициативе выпускников 1950 года. На вечере встречи «20 лет спустя» те, кто в 41 учился во втором классе, решили увековечить память учеников и учителей, оставшихся на полях сражений. Изготовлен на средства выпускников школы №3. Автор Л. А. Кузнецова.**

Все эти факторы по-разному могут отразиться на становлении молодой личности. И, осознавая это, наши капитаны действовали по-человечески.

Потому что Учитель – это, прежде всего, любовь! Ведь только сердце, наполненное любовью, способно так тонко вкладывать в ребят-непосед. Только доброе учительское сердце способно обнимать все наши выкрутасы... И с каждым прожитым годом мы осознаем это все более отчетливо.

Слава Богу, в жизни нашей никогда не поздно сказать спасибо! Так пусть же День знаний будет поводом для сего действия.

**Окончание на стр. 4.**

Весь архив издания в электронном виде находится на сайте храма Святой Троицы и Николая Чудотворца (Лысьва).  
Адрес: <http://svtroitsa-hram.ru>



## УЧЕНЬЕ ЛУЧШЕ БОГАТСТВА!

## Слово от Лысьвенского благочиния ко Дню знаний

## Курс один: Любовь!

**Окончание. Начало на стр. 3.**

Спасибо вам, дорогие наши учителя! Доброго вам всем здоровья! Низкий вам поклон! Долгие-долгие лета!

Скажем сегодня и напутственные слова всем ребятам, севшим за парты. Желаем вам терпения в вашем личном образовании! Сейте, пожалуйста, в ваших умах только положительное! Возращивайте в ваших душах добродетели!

В добрый путь, ученики!

Все знают, что слово «образование» происходит от церковнославянского слова «образ». И вот в этом мы видим глубокий промысел.



**Лысьва. Деревянное здание прогимназии. После в нем находился Дом пионеров. Ныне здание не сохранилось. Сейчас на этом месте находится главное здание Сбербанка (ул. Мира).**

## Некоторые выпускники лысьвенской школы №2:

Лебедев Т. - первый чемпион СССР по лыжным гонкам.

Чесноков Г. - заслуженный художник РФ.

Диамидов В. Б. - создатель первых в мире экранопланов.

Мальшева Г. - заслуженная артистка РФ.

Балюкин В. - альпинист «Снежный барс».

Сергеев Н.А. - Герой Советского Союза.

Диомидов В.Б. - профессор Московского металлургического института, зав. кафедрой прокатки.

Оборин А.В. - директор Пермской галереи.

Рыбаков В. - доктор химических наук.

Карякин М.А. - старший юристконсульт Академии БССР.

Рябов В.З. - директор ЛТГЗ.

И важно, что бы воля эта была под неукоснительным и всеобъемлющим контролем нашей совести, в основе которой лежит доступная каждому обывателю духовность!

Что это такое и что мы имеем в виду? А то, что «царь в голове» у каждого будет лишь тогда, когда в основе его внутреннего цензора будут лежать Любовь и всем известные Заповеди Божии.

От этого выиграет и все наше общество. В этом направлении нам и

следует преобразовываться. И курс у нас один: Любовь. Аминь.



Ведь человек создан по образу и подобию Божию. После того как Господь сотворил небо, землю, весь растительный и животный мир, Он создает Свое высшее творение — человека. В каждом из нас есть искра Божества, образ Божий, бессмертное начало, дыхание жизни, которое Господь вдохнул в человека при творении.

Он создает Свое высшее творение — человека. В каждом из нас есть искра Божества, образ Божий, бессмертное начало, дыхание жизни, которое Господь вдохнул в человека при творении.

Итак, человек создан по образу и подобию Божию. После того как Господь сотворил небо, землю, весь растительный и животный мир, Он создает Свое высшее творение — человека.

В каждом из нас есть искра Божества, образ Божий, бессмертное начало, дыхание жизни, которое Господь вдохнул в человека при творении.

Аминь.



**Выпускник лысьвенской школы №16 Герой России Павел Останин.**



**Лысьва. Историческое здание ремесленной школы – ныне Лысьвенского драматического театра. В годы Великой Отечественной войны от этого здания лысьвенцы отправлялись на ж/д вокзал и далее на фронты Родину защищать.**

## Поучение на тему дня

## Притча об учениках

Однажды ученики пришли к старцу и спросили его: почему дурные наклонности легко овладевают человеком, а добрые – трудно и остаются непрочно в нем. – Что будет, если здоровое семя оставить на солнце, а больное зарыть в землю? – спросил старец.

– Доброе семя, что оставлено без почвы, погибнет, а плохое семя прорастет, даст больной росток и худой плод, – ответили ученики.

– Так поступают люди: вместо того, чтобы втайне творить добрые дела и глубоко в душе растить добрые начатки, они выставляют их напоказ и тем губят. А свои недостатки и грехи, чтобы их не увидели другие, люди прячут глубоко в душе. Там они растут и губят человека в самом его сердце. Вы же будьте мудры.

Ученики возблагодарили авву за поучение и удалились в размышлении.



**Лысьва, школа №2, второй общешкольный семейный форум.**

**Священнослужители Лысьвенского благочиния на площадке «Православные и русские традиции в семейном воспитании».**

## Поучение на тему дня еще

## Слово пастырю

Священник лысьвенского храма Святой Троицы и Николая Чудотворца отец Сергей (на фото):

– Знание надмевает, а любовь назидает (1 Кор. 8:1), – говорит апостол Павел. Если знание не соединено с любовью, то оно производит гордость.

Гордость нас друг с другом разделяет, а любовь, напротив, соединяет и ведет к знанию. Поэтому, сперва-наперво необходимо поучаться любви.

А школа любви начинается с семьи: с любви к Богу, отцу, матери, братьям, сестрам. И постепенно этот круг расширяется до дома с его жильцами, школы со учителями, воспитателями, одноклассниками, города, страны, всего нашего народа, до любви к Родине.

А иначе, если я и обучен всем наукам и говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий (1 Кор. 13:1), т.е. нечто бесчувственное и бездушное, издающее звук попусту, без цели и без всякой пользы.

**Лысьва, Центральная библиотека, Дни православной книги. Вступительное обращение к участникам О. Сергия.**



В данном издании звучит Слово Божие. Просим Вас благоговейного отношения и уважения. Не используйте, пожалуйста, издание в хозяйственных нуждах. Если оно вам станет не нужным, подарите его знакомым или отдайте тем, кто заинтересуется. Храни Вас Бог! Здоровья вам и благополучия!

Отпечатано в ООО «Издательский дом», Адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Металлистов, 1. Тираж 550 экз. Печать 30.08.2019г.

Контакты: Православный Приход храма в честь Святой Троицы. Адрес: 618900, РФ, Пермский край, г.Лысьва, ул. Революции, 2 «А». Тел.: 3 61 12.

Сайт: <http://svtroitsa-hram.ru>. VK: Свято-Троицкий храм. Лысьва. Редактор Шеромов А.В.: 8 982 445 47 57; электронная почта: [asheromov@mail.ru](mailto:asheromov@mail.ru)

Фото без указания источников - из открытых источников.